

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI 1 MANJUNG, SAWIT  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**INTAN FITRIANI**

**A510130102**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI 1 MANJUNG, SAWIT  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**INTAN FITRIANI**

**A510130102**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 31 Juli 2017



**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.**  
NIDN. 0626065701

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI 1 MANJUNG, SAWIT  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INTAN FITRIANI**

**A510130102**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suwarno, M.Pd.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Agustus 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**  
**NIDN. 00228046501**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Intan Fitriani

NIM : A510130102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Juli 2017



**INTAN FITRIANI**

**A510130102**

## MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا  
تَكُنْ خَامِسًا فَتُهْلِكَ (رَوَاهُ الْبَيْهَقُ)

Telah bersabda Rasulullah SAW :”Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai)  
atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan ilmu atau yang  
mencintai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu  
akan celaka.

(H.R Baehaqi)

Jika apa yang Anda lakukan memberikan inspirasi kepada orang lain untuk  
bermimpi lebih, belajar lebih, melakukan lebih dan menjadi lebih, maka Anda  
adalah seorang pemimpin.

(John Quincy Adams)

Kita tidak tahu kemana mimpi-mimpi kita akan membawa kita pergi, namun  
kita mungkin bisa melihat dengan jelas kemana kita akan pergi jika kita tak  
memiliki mimpi-mimpi.

(Marilyn Grey)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Ruslan dan Ibu Listiyani dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.
2. Kakakku Fitria Wahyu Pinasti yang selalu mendoakanku, memotivasiku dan menasehatiku, semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Teman-temanku kelas C PGSD UMS dan sahabat-sahabatku: Ayu Setyorini, Dian Na'imatul, Fitria Jamilatus, Anisa Sri W, Roeyani LP, Liana Fatimah, Vitasari Listyaningrum, terima kasih sudah memberi semangat selama ini, menemani hari-hariku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman seangkatanku 2013 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.
5. Teman-teman Kost Jofa tercinta; Khorina Yunensa, Lusi Rahmawati, Putri Amalia, Evita Resti yang sudah memberi semangat sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Intan Fitriani/ A510130102. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI 1 MANJUNG, SAWIT BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Manjung, 2. Pelaksanaan peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Manjung, dan 3. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data melalui analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017 yaitu: a. Kepala sekolah sebagai edukator bertugas mengarahkan dan mentransformasi pengetahuan yang dimilikinya kepada peserta didiknya. b. Kepala sekolah sebagai manager memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerjasama yang kooperatif, memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah. c. Kepala sekolah sebagai supervisor dapat mengetahui kelemahan sekaligus keunggulan guru dalam melaksanakan pembelajaran, selanjutnya diupayakan solusi, pembinaan dan tingkat lanjut tertentu sehingga guru dapat memperbaiki kekurangan yang ada sekaligus mempertahankan keunggulannya dalam melaksanakan pembelajaran. 2. Pelaksanaan peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017 meliputi: a. menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, b. menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu, c. mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, d. mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, e. memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. 3. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017 dilakukan melalui: a. Peningkatan kemampuan profesional guru dengan mengikuti KKG (Kelompok Kerja Guru), b. Supervisi klinik, c. Peningkatan motivasi kerja guru dengan memberikan dorongan untuk maju, penghargaan atau tugas, perhatian kepala sekolah, dan d. Pembinaan kinerja guru.

Kata Kunci: peran kepala sekolah, peningkatan kompetensi profesional, guru.

## **ABSTRACT**

*Intan Fitriani/ A510130102. **THE ROLE OF HEADMASTER IN IMPROVING TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCY IN SD NEGERI 1 MANJUNG, SAWIT BOYOLALI OF ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis. he Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2017.*

*The aims of this study is to describe: 1. The role of headmaster in increasing teacher professioal competency in SD Negeri 1 Manjung, 2. Implementation of increasing teacher professional competency in SD Negeri 1 Manjung, and 3) Efforts made by the headmaster in improving the teacher professioal competency in SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Academic Year 2016/2017. The kind of this research is qualitative. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Validity data using triangulation. Data analysis techniques through interactive analysis. The results shows that: 1. Role of headmaster in increasing teacher professioal competency in SD Negeri 1 Manjung, Boyolali Sawit Year of Education 2016/2017 are: a. Headmaster as educators in charge of directing and transforming their knowledge to their students. b. The headmaster as a manager has the right strategy to empower educational personnel through: cooperative cooperation, provide opportunities for education personnel to improve their profession, and encourage the involvement of all education personnel in various activities that support the school program. c. Principal as a supervisor can know the weaknesses as well as excellence of teachers in implementing learning, then pursued solutions, coaching and certain advanced so that teachers can improve the existing deficiencies while maintaining its superiority in implementing learning. 2. Implementation of increasing teacher professioal competency in SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Lesson 2016/2017 are: a. mastering materials, structures, concepts, and scientific thinking patterns that support the subjects that are taught, b. mastering the competency standard and basic competence of subjects / Field of development, c. develop creative learning materials, d. develop professionalism in a sustainable manner by doing reflective actions, e. utilizing information and communication technology to communicate and develop themselves. 3. Principal Efforts in improving the professional competence of teachers in SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Lesson 2016/2017 is conducted through: a. Improvement of professional skills of teachers by following KKG (Teacher Working Group), b. Clinical Supervision, c. Improvement of teacher work motivation by giving impetus to progress, appreciation or duty, principal attention, and d. Teacher performance coaching.*

*Keywords: the role of headmaster, increasing professional competency, teacher.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr, Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Ibu Sri Mulyani, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Manjung, Sawit, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, 26 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Peran Kepala Sekolah .....	7
2. Kompetensi Profesional Guru.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	24
D. Kehadiran Penelitian .....	26

E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Keabsahan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Manjung.....	35
B. Hasil Penelitian .....	37
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.....	37
2. Pelaksanaan peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.....	48
3. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017 ....	52
C. Pembahasan .....	59
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.....	59
2. Pelaksanaan peningkatan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.....	66
3. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 1 Manjung, Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Negeri Manjung 1 .....	35
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan .....	36
Tabel 4.3 Jumlah siswa SD Negeri Manjung 1 Tahun Pelajaran 2016/2017	37
Tabel 4.4 Penggunaan Ruangan Berdasarkan Data Sekolah Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	37

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Contoh Pengkodean Penyajian Data Wawancara .....	29
Gambar 3.2 Contoh Pengkodean Penyajian Data Observasi .....	29
Gambar 3.3 Contoh Pengkodean Penyajian Data Dokumentasi .....	30
Gambar 3.4 Model Analisis Interaktif .....	33
Gambar 4.1 Prestasi Akademik Siswa dalam Hasil Ujian Sekolah .....	39
Gambar 4.2 Kepala Sekolah Melakukan Kunjungan Kelas .....	43
Gambar 4.3 Kegiatan Pelatihan Komputer Bagi Guru di SD Negeri 1 Manjung .....	46
Gambar 4.4 Buku Ajar Pendidikan Agama Islam .....	49
Gambar 4.5 Guru Sedang Mempersiapkan RPP .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara .....	83
Lampiran 2	Hasil Wawancara .....	88
Lampiran 3	Hasil Observasi.....	98
Lampiran 4	Dokumentasi.....	103
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian .....	112
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitain .....	113